



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Hotelová akadémia
Malinovského 1
977 01 Brezno**

**ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**

5

riadiateľ školy, ŠZ

zriaďovateľ

§ 2, ods. (1), písm. a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Hotelová akadémia Brezno
Adresa školy	Malinovského 1, 977 01 Brezno
Telefón	048/611 26 41 - sekretariát 048/611 27 43 - recepcia
Fax	048/611 33 39
E-mail	habrezno@stonline.sk
WWW stránka	www.habrezno.sk , www.habrezno.edupage.org
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj , Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Dočekalová Eva	048/611 63 37	0905 430 170	habrezno@stonline.sk
ZRŠ	PaedDr. Svetláková Anna	048/611 63 27	—	habrezno@stonline.sk
ZRŠ	Ing. Petříková Eva	048/611 63 27	—	habrezno@stonline.sk

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	
predseda (pedagogický zamestnanec)	Ing. Aschenbrierová Iveta	zvolená
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Bubelíny Dušan	zvolený
ostatní zamestnanci	Muchová Želmíra	zvolená
zástupca rodičov	Mgr. Hlaváčiková Rúth	zvolená
zástupca rodičov	Ing. Borčinova Zuzana	zvolená
zástupca rodičov	Václavíková Ľubica	zvolená
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Kemková Marianna	delegovaná
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Gajdošová Dáša	delegovaná
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Slavomír Pôbiš	delegovaný
zástupca zriaďovateľa	Ing. Kič Michal	delegovaný
zástupca žiakov	Júlia Gombálová	zvolená

Iné poradné orgány:

Pedagogická rada - tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Predmetové komisie - poradné orgány riaditeľky školy zabezpečujúce realizáciu obsahu učebných osnov, školského vzdelávacieho programu a kontrolu ich plnenia. Činnosť PK usmerňuje jej ustanovený vedúci v spolupráci s vedúcimi sekcií vytvorenými podľa obsahového zamerania učebných predmetov zaradených do predmetovej komisie. V predmetovej komisii sú zastúpené učebné predmety podľa ich obsahovej príbuznosti, názvy predmetových komisií boli vytvorené podľa štruktúry učebných predmetov, ktoré metodicky usmerňujú.

Vedúci predmetových komisií v školskom roku 2016/2017:

- | | |
|---|---------------------|
| - humanitná predmetová komisia | Mgr. Fašková |
| - predmetová komisia cudzích jazykov | Mgr. Kvietková |
| - predmetová komisia prírodovedných predmetov | PaedDr. Bubelíny |
| - predmetová komisia telesnej a športovej výchovy | Mgr. Krešák |
| - predmetová komisia odborných ekonomických predmetov | Ing. Aschenbrierová |
| - predmetová komisia praktických odborných predmetov | Ing. Geletová |

§ 2, ods. (1), písm. b)

Počet žiakov školy: **327**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Stav žiakov k 15. 9. 2016

Trieda	Počet žiakov
I. A	30
I. B	32
II. A	29
II. B	28
III. A	26
III. B	29
III. C	18
IV. A	21
IV. B	28
IV. C	16
IV.D	17
V. A	26
V. B	25
spolu	327

Stav žiakov k 31. 8. 2017

Trieda	Počet žiakov
I. A	30
I. B	33
II. A	29
II. B	27
III. A	25
III. B	28
III. C	18
IV. A	21
IV. B	28
IV. C	16
IV.D	16
V. A	26
V. B	25
spolu	322

§ 2. ods. (1), písm. d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky HA - súčet/počet dievčat: 91/70

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky HA - súčet/počet dievčat : 0/0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok HA - súčet/počet dievčat : 55/42

Počet zapísaných prvákov HA k 30. 6. 2016 - súčet/počet dievčat: 55/42

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2016 spolu - súčet/počet dievčat : 62/49

§ 2. ods. (1), písm. e)

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	AN2	ANJ	API	BIO	DEJ
I. A			2	1	1,5	1,57
I. B		1,44	1,58	1	1,33	1,48
II. A	1,9		2,17	1		1,93
II. B	1,85	1,92	1,8	1,04		2,48
III. A	2,76		2,32	1,16		
III. B	1,68	2	1,94	1		
III. C	1,72		2,17	1,06		
IV. A	1,67	1,55	1,8	1		
IV. B	2,64		2,18	1,04		
IV. C	2,13		2,31	1		
IV. D		1,4	2,09	1,19		
V. A			2,19			
V. B		1,53	2,33			

Trieda	EKN	FIG	GCR	HOT	HGM	CHEM	INT
I. A						2	
I. B						1,52	
II. A	2						
II. B	2,15						
III. A	2,08		2,12		2,48		
III. B	1,64		1,39		1,75		
III. C	2,56						
IV. A	2,05		1,62		2,1		
IV. B	2,18		1,79		1,82		
IV. C	2,13		1,94		2,44		
IV. D	2,25	1,25		1,25			
V. A	2,35	2,08			2,5		1,15
V. B	2,36	1,96			2,6		1,24

Trieda	MAN	MKT	MAT	NOV	NEJ	NJ2	OBN	OPA	OPN	PCR	PRN	PRV	PRA
I. A			2,37			2	1,17						
I. B			2,24		1,78	1,85	1,61						
II. A			2,34			2	1,41						
II. B			2,41		2	2,53	2,33						
III. A			2,56	1,68		2,26							1,44
III. B			2	1,54	1,9								1,11
III. C	1,78	1,94	2,39			2,5				1,39	1,39		1,61
IV. A			1,86		2,36	2,1		1,5	2,18				1,38
IV. B			2,29			2		2,14					1,79
IV. C			2,13			1,94		2,44					1,69
IV. D	1,94	1,38	2		2,6	1,64		1,91	2,6		1		
V. A		2,65				2,92		2,23					2,38
V. B		2,24			2,53			2,17	2,16				1,92

Trieda	RUJ	SJL	SOK	SPS	TAJ	TEM	TEO	TPP	TSC	TEC	TSV	UCT
I. A		1,57			1,93		1,97	2,3		1,9	1,47	
I. B	1,55	1,82					1,97	1,88		1,45	1,3	
II. A		1,93			2,17		1,76	1,9		1,83	1,31	
II. B		2,04					2	1,7		1,7	1,7	
III. A	1,33	2,04				1,44	2,13				1,64	
III. B		1,54			1,61	1,21	1,75				1,46	
III. C		2,22	1						1,11		1,5	2,5
IV. A		2,05									1,33	2,24
IV. B	1,63	2,54									1,75	2,07
IV. C		2,31									1,5	2
IV. D		2,25	1	1,19							1,27	1,81
V. A		2,38			1,93						2,39	2,5
V. B	2,33	2,8									1,92	1,96

Skratky učebných predmetov

slovenský jazyk a literatúra	SJL
1. cudzí jazyk	ANJ - anglický jazyk NEJ - nemecký jazyk
2. cudzí jazyk	AN2 - anglický jazyk NJ2 - nemecký jazyk RUJ - ruský jazyk TAJ - taliansky jazyk
občianska náuka	OBN
Dejepis	DEJ
matematika	MAT
Chémia	CHEM
biológia	BIO
telesná a športová výchova	TSV
dejiny kultúry	DEK
náuka o výžive	NOV
geografia cestovného ruchu	GCR
právna náuka	PRN
Právo	PRV
ekonomika	EKN
účtovníctvo	UCT
administratíva a korešpondencia	ADK
aplikovaná informatika	API
informačné technológie	INT
technika obsluhy	TEO
technologické cvičenia	TEC
technológia prípravy pokrmov	TPP
technológia služieb cestovného ruchu	TSC
technický manažment	TEM
hotelový a gastronómický manažment	HGM
manažment	MAN
marketing	MKT
prax	PRA
sociálna komunikácia	SOK
odborná príprava v anglickom jazyku	OPA
odborná príprava v nemeckom jazyku	OPN
manažérska komunikácia	MAK
hotelierstvo	HOT
sprievodcovské služby	SPS
podnikanie v cestovnom ruchu	PCR

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správanie ₂	Správanie ₃	Správanie ₄
I. A	30	10	12	8	0	0	0	0	0
I. B	33	21	3	9	0	0	0	0	0
II. A	29	11	8	10	0	0	0	0	0
II. B	27	6	10	11	0	0	0	0	0
III. A	25	7	6	11	0	1	0	0	0
III. B	28	17	5	6	0	0	0	0	0
III. C	18	7	4	7	0	0	0	0	0
IV. A	21	7	10	4	0	0	0	0	0
IV. B	28	8	9	11	0	0	0	0	0
IV. C	16	4	3	9	0	0	0	0	0
IV. D	16	8	5	3	0	0	0	0	0
V. A	26	4	8	14	0	0	0	0	0
V. B	25	8	4	13	0	0	0	3	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	30	3251	108,37	3251	108,37	0	0,00
I. B	33	3201	98,37	3196	98,22	5	0,16
II. A	29	2678	92,34	2676	92,28	2	0,07
II. B	27	2968	109,93	2944	109,04	24	0,89
III. A	25	3252	133,30	3218	131,88	34	1,41
III. B	28	3552	126,86	3536	126,29	16	0,57
III. C	18	3908	217,11	3899	216,61	9	0,50
IV. A	21	2181	103,86	2179	103,76	2	0,10
IV. B	28	3809	136,04	3793	135,46	16	0,57
IV. C	16	2010	125,63	2004	125,25	6	0,38
IV. D	16	2179	136,19	2145	134,06	34	2,13
V. A	26	2647	101,81	2638	101,46	9	0,35
V. B	25	3197	127,88	3043	121,72	154	6,16

V školskom roku 2016/2017 bol počet tried denného štúdia v študijnom odbore hotelová akadémia rovnaký ako v predchádzajúcom školskom roku. V študijnom odbore manažment regionálneho cestovného ruchu bol počet tried v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom o jednu triedu

menší. V tomto študijnom odbore sme poskytovali vzdelávanie v jednej triede v III. ročníku a v jednej triede vo IV. ročníku (triedy študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu sú v celkovom prehľade tried na strane 3 i v ostatných tabuľkách vyznačené písmom - **kurzívou**, tiež sú uvedené v tabuľke na strane 11 v časti § 2. ods. 1 f - Odbory a učebné plány). V školskom roku 2016/2017 sme žiakov do 1. ročníka tohto študijného odboru neprijímali. Záujem o štúdium v hotelovej akadémii je naďalej aktuálny napriek všeobecnému poklesu žiakov v končiacom ročníku základných škôl, ktorý v posledných rokoch zaznamenávame v celej Slovenskej republike.

Na základe analýzy študijných výsledkov uvádzaných v predchádzajúcom prehľade podľa priemerov vo vyučovaných učebných predmetoch môžeme vo všeobecnom hodnotení konštatovať, že vo väčšine predmetov sme v školskom roku 2016/2017 zaznamenali mierne zlepšenie priemerného prospechu žiakov alebo udržanie dosahovaných priemerov.

Porovnaním študijných výsledkov podľa celkového prospechu žiakov jednotlivých tried v školskom roku 2016/2017 so školským rokom 2015/2016 zaznamenávame percentuálne vyšší podiel žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre, mierne sa znížil počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním. Môžeme konštatovať, že žiaci školy si udržali veľmi dobrú úroveň študijných výsledkov dosahovaných v školskom roku 2016/2017. Porovnateľne sa znížil počet žiakov s udelenou zníženou známkou zo správania (v školskom roku 2016/2017 boli takí žiaci len traja).

Porovnanie údajov o priemernom počte ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v jednotlivých triedach informuje o stúpajúcej tendencii. Napriek prijatým preventívnym opatreniam sa túto tendenciu podarilo spomaliť len mierne. Dôvodom vyššieho priemerného počtu vymeškaných hodín na jedného žiaka bola vo všeobecnosti rastúca a častá chorobnosť žiakov, v niektorých triedach dlhodobejšieho charakteru.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	40	(11/29)	56,75%	40	65,88%	40	21	11	8		1,68	40
Nemecký jazyk	B1	24	(7/17)	53,41%	24	72,92%	24	7	6	8	3	2,29	24
Slovenský jazyk a literatúra		67	(19/48)	56,37%	67	60,07%	67	21	20	23	3	2,12	67
Taliansky jazyk	B1	3	(1/2)	57,77%	3	63,33%	3		1	1	1	3,00	3
Teoretická časť odbornej zložky		67	(19/48)					26	21	17	3	1,96	67

(vysvetlivky:

- v počte žiakov maturujúcich z cudzích jazykov sú uvedení aj maturanti, ktorí konali dobrovoľnú maturitnú skúšku aj z druhého cudzieho jazyka,

Výsledky praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	67	(19/48)	25	23	16	3	1,96	67

Pri hodnotení výsledkov v jednotlivých maturitných predmetoch sme v školskom roku 2016/2017 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (2015/2016) zaznamenali vyššie percento priemernej úspešnosti žiakov v EČ maturitnej skúšky v predmete nemecký jazyk a slovenský jazyk a literatúra. V predmetoch anglický jazyk a taliansky jazyk sme v tejto časti maturitnej skúšky zaznamenali mierne zhoršenie priemernej úspešnosti žiakov.

Napriek uvedenému maturanti školy dosiahli v slovenskom jazyku a literatúre a v nemeckom jazyku výsledky vysoko nad celoslovenským priemerom. Pre porovnanie uvádzame priemernú úspešnosť maturantov zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov v rámci stredných odborných škôl zverejnenú NUCEM v SR (SJL 51,8 %, ANJ - 57,0 %, NEJ - 42,7 %, TAJ - 57,8 %) V anglickom a nemeckom jazyku zaznamenávame v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom mierne zhoršenie úspešnosti v písomnej forme internej časti skúšky. Maturanti si z týchto cudzích jazykov výrazne zlepšili priemernú známku pri ústnych odpovediach.

V písomnej forme a ústnej forme internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry dosiahli výsledky na približne rovnakej úrovni ako v predchádzajúcom školskom roku.

V teoretickej a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky registrujeme výsledky s nepatrne horšou priemernou známku v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Prezentované výsledky zodpovedali výsledkom maturantov dosahovaným počas celého štúdia a sú dôkazom kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, napriek tomu, že zo základných škôl prichádzajú žiaci s horšími študijnými výsledkami. Úroveň vedomostí, zručností, návykov a osvojených kompetencií absolventov školy je dobrým predpokladom a základom pre úspešný výkon budúceho povolania, tiež i pre úspešné zvládnutie ďalšieho štúdia, ak sa maturanti preň rozhodnú.

Porovnanie úspešnosti absolventov školy s celoslovenskými výsledkami dosiahnutými maturantmi na stredných odborných školách ukazujú, že škola je vysoko nad celoštátnym priemerom. Na základe analýz a porovnávania výsledkov maturitných skúšok za predchádzajúce školské roky môžeme konštatovať, že tento trend má už dlhodobý charakter.

§ 2. ods. (1), písm. f)

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I. A	6323 K hotelová akadémia
I. B	6323 K hotelová akadémia
II. A	6323 K hotelová akadémia
II. B	6323 K hotelová akadémia
III. A	6323 K hotelová akadémia
III. B	6323 K hotelová akadémia
III. C	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
IV. A	6323 K hotelová akadémia
IV. B	6323 K hotelová akadémia
IV. C	6323 K hotelová akadémia
IV. D	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
V. A	6323 K hotelová akadémia
V. B	6323 K hotelová akadémia

V I. až IV. ročníku sa v zmysle § 161, ods. (8) zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľkou školy s platnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom vypracovaného na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I a 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II - úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 3A schváleného Ministerstvom školstva, mládeže, športu a vedy Slovenskej republiky dňa 7. februára 2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

V. ročník študijného odboru hotelová akadémia bol v zmysle § 161, ods. (8) zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vyučovaný podľa školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľkou školy s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom vypracovaného na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I a 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II - úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 3A schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9878/21211:3-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom.

§ 2, ods. (1), písm. g)

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet ostatných zamestnancov
TPP	26 + 3 vychovávateľa ŠI	19 (10 - škola, 9 - ŠI)
DPP	11 + 3 vychovávateľ ŠI	6 (3 - škola, 3 - ŠI)
Znížený úväzok	25	1

(Poznámka: v školskom roku 2016/2017 v škole vyučoval lektor anglického jazyka - uvedený v počte pedagogických zamestnancov)

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	36	37
vychovávateľov	1	5	6
spolu	2	41	43

§ 2, ods. (1), písm. h)

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	11	-
2.kvalifikačná skúška	3	-
štúdium školského manažmentu	3	-
špecializačné kvalifikačné	3	-
postgraduálne	1	-
doplňujúce pedagogické	13	-
vysokoškolské pedagogické	24	-
vysokoškolské nepedagogické	13	-

§ 2, ods. (1), písm. i)

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2016/2017 škola nadviazala na výsledky a tradície v realizácii rôznych aktivít súvisiacich a nadväzujúcich na výchovno-vzdelávací proces. Tieto umožňujú prezentovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu navonok, vytvárajú predpoklady pre overenie vedomostí, zručností, návykov a získavaných kompetencií žiakov v iných ako školských podmienkach, pomáhajú pripraviť žiakov podľa aktuálnych potrieb praxe, rozvíjať talent a nadanie žiakov.

Informácie a prehľad niektorých aktivít a dosiahnutých výsledkov uvádzame v členení na oblasť všeobecného a odborného vzdelávania.

Oblasť všeobecného vzdelávania:

- ✓ triedne, okresné a regionálne kolá v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín, umiestnenia v regionálnom kole súťaže,
- ✓ účasť na moderátorských workshopoch zameraných na prácu v médiách Sárova Bystrica, umiestnenie v regionálnom kole súťaže,
- ✓ účasť na recitátorských tvorivých dielňach,
- ✓ v celoslovenskej prehliadke Chalupkovo Brezno sa žiaci školy prezentovali ako účastníci workshopu s odbornou porotou zameraného na umelecký prednes a umelecký text (október 2016),
- ✓ pravidelné príspevky žiakov do miestnych a regionálnych novín,
- ✓ korešpondenčná spolupráca s TA SR,
- ✓ organizácia školských mimo vyučovacích podujatí (Valentín, Mikuláš, predvianočné dni, rozlúčka so žiakmi maturitného ročníka, Deň študentstva, Deň učiteľov),
- ✓ spolupráca s Mestskou knižnicou v Brezne, Štátnou vedeckou knižnicou v Banskej Bystrici, Horehronským múzeom v Brezne pri organizovaní a účasti na odborných podujatiach, besedách a výstavách,
- ✓ organizovanie besied rôzneho výchovného zamerania s osobnosťami kultúrneho a spoločenského života,
- ✓ organizovanie odborných exkurzií rôzneho zamerania vyplývajúceho z obsahu vyučovaných predmetov,
- ✓ prezentácia BAŠTRNG Michala Kubovčika o literárnych dielach zobrazených humorným spôsobom,
- ✓ výchova k ľudským právam prostredníctvom projektového vyučovania,
- ✓ zúčastnenie sa odbornej exkurzie OLUP Predná hora,
- ✓ organizácia odborných prednášok s náčelníkom polície, Delikvencia mladých, Grafity a ich následky,
- ✓ zúčastnenie sa regionálneho kola súťaže Mladý Európan,
- ✓ úspešná prezentácia v okresnom kole olympiády v anglickom jazyku (3. miesto v okresnom kole v kategórii 2 A, 2. miesto v kategórii 2 B - január 2017),
- ✓ úspešná prezentácia v okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku (1. miesto v okresnom kole v kategórii 2 A, 2. miesto v kategórii 2 B, január 2017),
- ✓ reprezentácia v krajskom kole olympiády v nemeckom jazyku v Banskej Bystrici (február 2017),
- ✓ zapojenie sa do medzinárodných jazykových projektov e Twinning založených na elektronickej komunikácii medzi žiakmi partnerských škôl, čo zároveň poskytuje žiakom využívať moderné spôsoby a metódy učenia sa cudzích jazykov (partneri z Talianska, Turecka, Nórska, Grécka, Bulharska, Maďarska a Poľska),
- ✓ zapojenie sa do medzinárodných jazykových projektov (Dobré spôsoby, Život stredoškolákov, TOP TEN),
- ✓ projekt Travel Explorer (účasť 5 škôl z Francúzska, Španielska, Madagaskaru a Slovenska) - prezentácia dejín, zvykov, kultúry a prírodných krás krajín, spoločné videokonferencie a tvorba internetového blogu,
- ✓ účasť v súťaži Best in English organizovanej pod záštitou MŠVVaŠ SR,
- ✓ účasť v celoslovenskej súťaži Expert geniality Show (umiestnenie na 28. mieste v rámci EÚ, v kategórii „Svetobežník“ - december 2016),
- ✓ účasť v medzinárodnej matematickej súťaži Klokán (najlepšia úspešnosť jednotlivcov - 87,5 % - marec 2017),
- ✓ zapojenie sa do vzdelávacieho programu a súťaže Recyklohry zameranej na rozvoj vzťahu k životnému prostrediu,
- ✓ účasť a umiestnenie na športových podujatiach a súťažiach miestneho, okresného a regionálneho charakteru (niektoré úspechy žiakov - 3. a dve 4. miesta v rôznych vekových kategóriách v Medzinárodných majstrovstvách SR v halovom veslovaní - štafeta 4 x 500 m,

- v celoštátnej súťaži v halovom veslovaní obsadili žiaci 2 a 3. miesto v celoslovenskom hodnotení stredných škôl v halovom veslovaní v súťaži Concept 2. liga, v Majstrovstvách BBSK v halovom veslovaní obsadili žiaci 2. 3. a 4. miesto, výsledky dosiahnuté spolu so žiakmi OA),
- ✓ účasť na majstrovstvách kraja v atletike (2. miesto),
 - ✓ umiestnenie sa na popredných priečkach v okresných kolách na športových podujatiach (2. a 3. miesto v cezpoľnom behu, 1. miesto štafeta dievčat - Beh nielen do vrchu, 1. miesto družstvo chlapcov, 3. miesto družstvo dievčat vo florbale, 2. miesto v stolnom tenise, 1. miesto družstvo chlapcov aj dievčat vo volejbale, výsledky dosiahnuté spolu so žiakmi OA).

Oblasť odbornej prípravy:

- ✓ personálno-organizačná, odborná a metodická pomoc, dobré meno a garancia kvality pri zabezpečovaní gastronomických služieb počas významných podujatí organizovaných v rámci mesta Brezna, regiónu i Slovenska (Chalupkovo Brezno, Dni mesta Brezna, ďalšie významné podujatia organizované v meste Brezne i v rámci spolupráce s jeho družobnými mestami, reprezentačné plesy, kongresové podujatia a eventy v rámci spolupráce s hotelovo-reštauračnými podnikmi, v ktorých žiaci vykonávajú odbornú prax, celoročná spolupráca s Hotelom Partizán Tále a a.s. Tále pri zabezpečovaní gastronomických služieb v prevádzkach na Táloch a Ľupčianskom hrade),
- ✓ celoročná spolupráca s hotelovo-reštauračnými zariadeniami vyššieho kvalitatívneho štandardu pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov,
- ✓ spolupráca s uvedenými zariadeniami pri umiestňovaní absolventov po ukončení štúdia,
- ✓ spolupráca so zamestnávateľmi doma i v zahraničí, možnosť vykonávania praxe počas štúdia a zamestnania sa po jeho ukončení v rakúskej firme LKW Walter Viedeň (predovšetkým žiaci z odboru manažment regionálneho cestovného ruchu),
- ✓ práca v profesijných organizáciách v oblasti hotelierstva a gastronómie - členstvo vo Zväze hotelov a reštaurácií Slovenskej republiky, Slovenskej barmanskej asociácii a Asociácii sommeliérov Slovenskej republiky, spolupráca so Zväzom výrobcov vína na Slovensku, Slovenským zväzom kuchárov a cukrárov, Zväzom mladých kuchárov a cukrárov SR, Slovenskou agentúrou cestovného ruchu, Slovensko-švajčiarskym združením pre rozvoj cestovného ruchu v Banskej Bystrici,
- ✓ zabezpečovanie zahraničnej praxe žiakov vo viacerých európskych krajinách (Nemecko, Švajčiarsko, Taliansko, Grécko),
- ✓ umiestnenia v odborných súťažiach organizovaných v rámci Veľtrhu cestovného ruchu Danubius Gastro 2017, zlaté pásmo v celoslovenskej barmanskej súťaži 3. MASTER CUP 77 - zlaté a strieborné pásmo, prvé miesto v súťaži carvingu (január 2017),
- ✓ umiestnenia v odbornej súťaži FOURFEST Euroakademik Gastro 2017 organizovanej BBSK v Rimavskej Sobote - dve prvé miesta v príprave voľného kávového nápoja a v príprave cappuccina a absolútne víťazstvo v súťaži baristov, 1. miesto v kategórii čašník a príprave slávnostného stola pre určenú príležitosť, 3. miesto v kategórii barman (jún 2017),
- ✓ v spolupráci so Slovenskou barmanskou asociáciou možnosť absolvovania barmanského kurzu (október 2016),
- ✓ organizovanie kurzu baristov (október 2016, apríl 2017),
- ✓ organizovanie kurzu sommeliéra (november 2016),
- ✓ zorganizovanie kurzu vyrezávania zo zeleniny a ovocia pod vedením špičkového odborníka na carving p. Procházku z Českej republiky (máj 2017),
- ✓ organizovanie vzdelávacieho programu v rámci pivnej akadémie v spolupráci s Pivovarmi Topvar (október 2016),
- ✓ organizovanie exkurzií odborného zamerania,
- ✓ spolupráca s úspešnými firmami zaoberajúcimi sa tvorbou softwarového vybavenia počítačov ekonomického zamerania a ich aplikácia pri odbornej príprave žiakov (firma Asseco Solutions, a. s. - aplikačný program hotelovej evidencie Horec a reštauračný program Blue Gastro, firma Kros Žilina - spracovanie účtovníctva na PC), úspešní maturanti s klasifikáciou stupňom výborný z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky zároveň získali od uvedených

firiem certifikáty o spôsobilosti práce v informačnom systéme HELIOS Horec a HELIOS Blue Gastro

- ✓ možnosť vykonania štátnej skúšky z kancelárskeho písania na počítači a korešpondencie (február 2017),
- ✓ zorganizovanie certifikovaného tréningu pre animátorov v spolupráci s nadnárodnou spoločnosťou Stageman (november 2016),
- ✓ žiaci študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu sa v školskom roku 2016/2017 zapojili do programu Podnikanie v cestovnom ruchu v spolupráci s mimovládnu organizáciou Junior Achievement Slovensko. Tím mladých podnikateľov pôsobil pod názvom CK ROSES, JA firma v cestovnom ruchu. Žiaci organizovali rôzne podujatia a animačné aktivity, v rámci ktorých si v praxi mohli vyskúšať svoje podnikateľské zručnosti a kompetencie v činnosti cestovnej kancelárie. Za dosiahnuté výsledky žiaci získali Certifikát podnikateľských zručností - ESP (Entrepreneurial Skills Pass),
- ✓ účasť na krajskom kole súťaže SOČ z oblasti ekonomiky a riadenia, z oblasti cestovného ruchu a pre oblasť voľného času (3. miesto - projekt „Manažérske hry“ - apríl 2017),
- ✓ Študentská vedecká aktivita - medzinárodná súťaž žiakov stredných odborných škôl organizovaná Ekonomickou fakultou UMB v Banskej Bystrici, zlatá medaila za projekt „Po stopách baníkov“ - žiačka z odboru manažment regionálneho cestovného ruchu (apríl 2017),
- ✓ vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti, spolupráca s rôznymi finančnými inštitúciami, účasť na finančnej olympiáde (spolu so žiakmi OA).

Výchovná oblasť a mimoškolská záujmová činnosť:

- ✓ široká škála voľnočasových aktivít - práca v krúžkoch odborného, jazykového a športového zamerania (podrobnejší prehľad je uvedený v časti § 2, ods. (2), písm. b),
- ✓ organizovanie aktivít, besied a prednášok v rámci výchovného poradenstva zameraných na predchádzanie výchovných alebo študijných problémov, profesijnú orientáciu pri príprave na výkon budúceho povolania i orientácii pre štúdium na vysokých školách a kariérové poradenstvo,
- ✓ zorganizovanie „Dňa otvorených dverí“ pre záujemcov o štúdium (október 2016, február 2017),
- ✓ spolupráca s neziskovými organizáciami pri zabezpečovaní celoslovenských informačných a charitatívnych podujatí (Unicefom, Slovenským Červeným krížom, Centrom Slniečko z Brezna),
- ✓ zorganizovanie výchovno-zábavného podujatia zameraného na privítanie žiakov I. ročníka medzi stredoškólakmi - KABU (október 2016),
- ✓ realizácia záujmových a vzdelávacích aktivít v Školskom internáte pri Hotelovej a obchodnej akadémii v Brezne,
- ✓ aktivity pripravované a organizované koordinátorkou prevencie drogových a iných sociálno-patologických javov, spolupráca a Národnou spoločnosťou pre kriminalitu, trestné právo a súdnictvo, Okresným oddelením Policajného zboru v Brezne,
- ✓ spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Brezne,
- ✓ zapájanie sa do rôznych projektov a podujatí v rámci dobrovoľníctva.

Výsledky činnosti školy sa v konečnom dôsledku prejavujú v dobrom uplatnení jej absolventov na trhu práce doma, aj v zahraničí. Každoročne najlepší žiaci školy pokračujú v štúdiu na vysokých školách predovšetkým ekonomického, jazykového a iných zameraní.

Činnosť školy sa odvíja zo základných pedagogických dokumentov a platného legislatívneho stavu v súčasnom období.

Snahou vedenia a všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov, je neustále zdokonaľovať výchovno-vzdelávací proces, prispôbovať sa progresívnym požiadavkám doby, pripravovať žiakov a vytvárať im také podmienky, aby si nielen osvojili čo najviac vedomostí, zručností, postojov a kompetencií už počas štúdia, ale aby ich boli schopní flexibilne rozvíjať a rýchlo sa adaptovať v neustále sa meniacich podmienkach hospodárskej praxe a mohli sa dobre uplatniť na trhu práce.

V septembri 2017 zverejnil aj **NUCEM** Bratislava výsledky analýzy a rozboru **pridanej hodnoty vo vzdelávaní** v predmete slovenský jazyk a literatúra. Pridaná hodnota je meraná porovnaním výsledkov žiakov dosiahnutých v testovaní zo SJL v 9. ročníku základnej školy a výsledkov dosiahnutých v externej časti MS v strednej škole. Výsledkom porovnania za sledované obdobie rokov 2014 - 2017 je rozdelenie stredných odborných škôl do troch skupín - školy, ktoré dosiahli výsledky nad úrovňou očakávania, s očakávanou úrovňou a pod očakávanou úrovňou. Hotelová akadémia dosiahla výsledky v skupine s očakávanou úrovňou vzdelávania, čo pomocou ďalšieho merateľného ukazovateľa potvrdzuje výbornú úroveň vzdelávania v škole v maturitnom predmete slovenský jazyk a literatúra.

§ 2, ods.(1), písm. j)

Projekty

Škola sa v školskom roku 2016/2017 zapojila, resp. pokračuje v týchto projektoch:

A) Dlhodobé

Národný projekt „ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA“

Projekt je zameraný na vytvorenie informačného systému, ktorý umožní využívať jeho nástroje na riadenie vyučovacej hodiny v digitálnej triede. Zapojenie školy do projektu prispelo k skvalitneniu a modernizácii materiálnych podmienok doplnení vybavenia novou digitálnou a prezentačnou technikou.

Národný projekt „ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA“

V rámci tohto projektu sa vytvára centrálny elektronický systém testovania, v rámci ktorého by malo byť vytvorených približne 30 000 testovacích úloh z rôznych predmetov všeobecnej zložky vzdelávania. Práca v projekte bude pokračovať aj v školskom roku 2017/2018.

B) Krátkodobé

Projekt „eTWINNING“

Projekt eTwinning je medzinárodný projekt založený na elektronickej komunikácii medzi žiakmi partnerských škôl a stáva sa dôležitým prvkom európskeho vzdelávania. Poskytuje moderné a motivačné spôsoby a metódy výuky cudzích jazykov. V školskom roku 2016/2017 v projekte elektronickej komunikácie pokračovali žiaci s partnermi z Talianska, Turecka, Nórska, Grécka, Bulharska, Maďarska a Poľska (spolu so žiakmi OA).

Projekt Travel Explorer (účasť 5 škôl z Francúzska, Španielska, Madagaskaru a Slovenska) - prezentácia dejín, zvykov, kultúry a prírodných krás krajín, spoločné videokonferencie a tvorba internetového blogu a anglickom a talianskom jazyku.

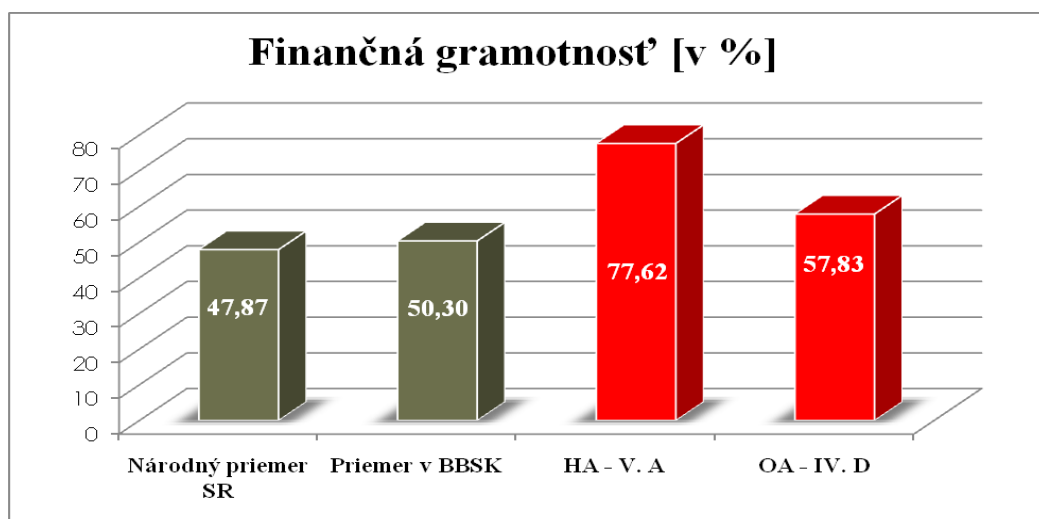
§ 2, ods. (1), písm. k)

Výsledky inšpekčnej činnosti

Na vykonanie tematickej inšpekcie, ktorú vo februári 2016 realizovala Štátna školská inšpekcia - školské inšpekčné centrum Banská Bystrica zameranej na zisťovanie úrovne dosiahnutých kompetencií žiakov končiacich ročníkov v oblasti finančnej gramotnosti nadväzovala inšpekcia realizovaná v novembri 2016 s predmetom inšpekčnej činnosti Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov strednej odbornej školy v oblasti finančnej gramotnosti. Zo záverov vykonanej inšpekcie vyplynulo konštatovanie, že škola vytvára dobré predpoklady pre rozvoj vedomostí a zlepšovanie zručností žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a účinnú realizáciu obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti schváleného MŠVVaŠ SR.

Testovaná trieda V. ročníka študijného odboru hotelová akadémia dosiahla priemernú úspešnosť 77,62 %. Národný priemer bol 47,87 % a priemer v testovaných školách v Banskobystrickom samosprávnom kraji bol 50,30 %.

Pre názornosť uvádzame porovnanie dosiahnutých výsledkov s celoslovenským priemerom a priemernou úspešnosťou žiakov v rámci BBSK v grafickom vyjadrení (v grafe sú uvedené aj výsledky testovania žiakov OA Brezno)



V máji 2017 bola vykonaná inšpekcia s predmetom kontrolnej činnosti Realizácia internej časti maturitnej skúšky - teoretickej časti odbornej zložky MS v strednej odbornej škole. Zo záverov inšpekcie vyplynulo konštatovanie, že interná časť maturitnej skúšky - teoretická časť odbornej zložky MS bola realizovaná v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Úroveň preukázaných vedomostí maturantov vo vzťahu k cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti pre študijný odbor hotelová akadémia zodpovedala výsledkom žiakov dosahovaným v priebehu celého štúdia. Vysoko pozitívne bola hodnotená účasť delegovaného zástupcu vecne príslušnej stavovskej organizácie - Republikovej únie zamestnávateľov na maturitných skúškach.

§ 2, ods. (1), písm. l)

Materiálno-technické podmienky

Škola pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších servisných činností využíva priestory, ktoré má:

- v trvalom užívaní:
4 budovy - (hlavná budova školy, dve budovy Školského internátu, budova odborných

učební na vyučovanie praktických odborných predmetov)

- stav - dobrý (vyžadujú si trvalé náklady na udržiavanie)
- účelnosť - plne využitá pre určené potreby
- vybavenosť - sú vybavené podľa nutných potrieb na fungovanie školy a Školského internátu a slúžia daným účelom.

Vnútorne priestory:

- budova školy je v dobrom stave - 26 miestností slúži na výchovno-vzdelávací proces, 25 miestností sa využíva ako kabinety, kancelárie a sklady.

Vybavenosť vnútorných priestorov školy slúži svojmu účelu, vyžaduje si postupné vybavenie novým zariadením (lavice, podlahy, stoličky a ostatné interiérové vybavenie zodpovedajúce súčasnému trendu). Súčasťou hlavnej budovy sú i priestory telocvične s príslušenstvom.

- budova odborných učební - 10 miestností slúži na odborné vyučovanie praktického zamerania, 5 miestností slúži na iné účely (1 - zborovňa, 2 - kabinety, 2 - ubytovacie priestory).

Ku škole patria dve samostatné budovy Školského internátu, ktoré sú v dobrom stave a slúžia pre ubytovanie žiakov, nevyhnutná je bežná údržba. Kapacita ubytovania je 90 (max. 97) osôb. V budove sa nachádza aj školská jedáleň, v ktorej sú poskytované služby spojené so stravovaním žiakov a zamestnancov školy, tiež cudzích stravníkov.

Miestnosti v priestoroch budov školy v členení na kmeňové triedy a odborné učebne sú kapacitne využité.

Pri výuke a realizácii voľnočasových aktivít sa využívajú dostupné učebné pomôcky, ktoré je potrebné neustále dopĺňať a modernizovať, tak aby zodpovedali súčasným požiadavkám a zámerom školy pri zvyšovaní efektívnosti a kvality výchovno-vzdelávacej činnosti a naplňania cieľov určených Štátnym a školským vzdelávacím programom.

§ 2, ods. (1), písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie

K bodu 1/ Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Druh finančného zdroja/výška v € (r. 2016)	škola	školský internát	školská jedáleň
Prostriedky zo štátneho rozpočtu	695 330,-	0,-	0,-
Daňové príjmy	13 984,-	106 442,-	104 476,-
Nedaňové príjmy (vlastné)	2 780,-	34 500,-	51 210,-
Príjmy spolu	712 094,-	149 142,-	155 686,-

K bodu 3/ Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel použitia finančných prostriedkov	Suma v € (r. 2016)
1. učebné pomôcky a inventár	281,-
2. úhrada nákladov na mzdy	3 439,-
spolu	3 720,-

K bodu 4/ Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príjmy v €	10 160,36
Použitie príjmov:	
- odborná literatúra a učebné pomôcky	1 330,-
- krúžková činnosť	2 176,-
- záujmová činnosť školy a školského internátu	2 093,70
- gastronomické podujatia	1 360,-
- prezentácia školy doma a v zahraničí	2 406,40
- príspevok na maturitné skúšky a odmeny žiakov	780,-
Výdaje spolu:	10 146,10
- zostatok v pokladnici	14,26

Rada rodičov bola vytvorená pri HA a OA Brezno a hospodárila podľa spoločného schváleného rozpočtu. Uvedené príjmy obsahujú príjmy získané spoločne od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov obidvoch škôl a tiež ich použitie slúžilo žiakom obidvoch škôl.

§ 2, ods. (1), písm. n)

Ciele zásadného významu pre rozvoj školy v školskom roku 2016/2017 boli nasledovné:

Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na potreby prispôsobovania obsahu a rozsahu vzdelávania aktuálnym požiadavkám spoločenskej praxe,
- orientovanie obsahu vzdelávania a vzdelávacích metód na moderné vzdelávanie pre znalostnú spoločnosť,
- posilňovanie odbornej zložky prípravy s dôrazom na upevňovanie spolupráce so sociálnymi partnermi - hotelovo-reštauračnými zariadeniami a inými firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov,
- rozvíjanie spolupráce so sociálnymi partnermi - hotelovo-reštauračnými podnikmi pri realizácii odbornej praxe žiakov s konečným cieľom vytvárania podmienok pre výber zamestnávateľa po ukončení štúdia.
- popri vzdelávacej a rozvojovej funkcii pri príprave žiakov dôsledne uplatňovanie tvorivo-humánnej výchovy vo všetkých oblastiach, výberové aplikovanie štátnych cieľov a spolupráca s existujúcimi výchovno-poradenskými inštitúciami,

- pri osvojovaní informačných technológií vyvíjanie úsilia o implementáciu výpočtovej techniky do vyučovania viacerých učebných predmetov,
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti finančnej gramotnosti,
- kvalitná príprava žiakov na maturitné skúšky,
- zohľadňovanie aktuálnych potrieb trhu práce pri návrhu plánu výkonov.

Oblasť záujmového vzdelávania:

- realizovanie činnosti záujmových krúžkov pre žiakov školy, prípadne i iných škôl podľa ich záujmu a profesijnej orientácie, získať vzdelávacie poukazy pre záujmovú činnosť.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v rámci systému celoživotného vzdelávania:

- využívanie materiálnych a hlavne personálnych podmienok školy pre zabezpečovanie potrieb celoživotného vzdelávania v spolupráci s hotelovo-reštauračnými zariadeniami pri vytváraní podmienok pre ďalšie vzdelávanie ich zamestnancov.

Oblasť materiálno-technickej vybavenosti školy:

- postupné budovanie odborných učební na vyučovanie skupín príbuzných učebných predmetov,
- realizovanie prác spojených so zveľaďovaním interiérov a exteriéru budovy.

Personálna oblasť:

- v spolupráci s nadriadenými orgánmi a metodickými inštitúciami vytváranie podmienok pre ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- zdokonaľovanie a rozvíjanie kompetencií učiteľov pri zvyšovaní kvality vzdelávania žiakov.

Uvedené ciele vyplývajú z Koncepcie rozvoja školy, boli súčasťou plánu práce a plánu hlavných úloh v školskom roku 2016/2017.

Ciele a ich plnenie sa vyhodnocujú a sledujú v priebehu celého školského roka. Vzhľadom na to, že niektoré ciele majú dlhodobejší charakter, ich realizácia presahuje časový rámec jedného školského roka.

Na základe analýzy výsledkov práce školy v hodnotenom školskom roku možno konštatovať, že ciele sú priebežne plnené. Dokladujú to predchádzajúce časti správy, ktoré popisným spôsobom deklarujú splnenie zvolených cieľov.

V školskom roku 2016/2017 si škola nielen udržala veľmi dobrú, ale i zlepšila úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti. Zjavnou deklaráciou tohto vyjadrenia je i umiestnenie školy v hodnotení úrovne stredných odborných škôl realizovanom nezávislou organizáciou INEKO.

Pre zabezpečenie aktuálneho obsahu vzdelávania rešpektujúc aktuálny Štátny vzdelávací program pre príslušnú skupinu študijných odborov sa škola snaží udržať kvalitné personálne obsadenie pedagogickými zamestnancami, zdokonaľovať materiálne podmienky a vybavenosť modernými učebnými pomôckami.

Naďalej sa nám darilo zlepšovať spoluprácu s hotelovo-reštauračnými podnikmi v našej priamej súčinnosti pri pôsobení na žiakov budovaním profesionálnej hrdosti a spolupatričnosti pre prácu v odbore hotelierstva, gastronómie a cestovného ruchu. Pri orientácii na sociálnych partnerov spolupracujeme s podnikmi cestovného ruchu s dlhoročnou tradíciou a skúsenosťami v odbore i kvalitným personálnym manažmentom a stratégiou pri získavaní zamestnancov. Hľadáme nové atraktívne formy motivácie žiakov pre kvalitnú prípravu na výkon budúceho povolania a ich uplatnenie v odbore, ktorí študujú. Zároveň sa snažíme vplývať na žiakov tak, aby sa už pri školskom vzdelávaní stotožnili s princípmi spoločensky zodpovedného podnikania v odbore založeného na princípoch podnikateľskej etiky, ktorá vedie k zosúladeniu individuálnych cieľov

s cieľmi spoločenskými. K budovaniu a upevneniu dobrého mena školy prispeli i aktivity na verejnosti a umiestnenia v rôznych súťažiach uvedené v časti § 2, ods. (1), písm. i).

§ 2, ods. (1), písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania
<ul style="list-style-type: none"> - celková úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, - aktivity školy a prezentácia na verejnosti, - podmienky a aktivity podporujúce rozvoj osobnosti žiakov, - tradície a dobré meno školy, - možnosti absolvovania zahraničných praxí pre žiakov školy, - úroveň a rozsah spolupráce so sociálnymi partnermi, - dobré uplatnenie absolventov na trhu práce a dobré výsledky dosahované pri štúdiu na vysokých školách predovšetkým ekonomického, ale aj iných zameraní, - zlepšovanie priestorových a materiálnych podmienok. 	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňovanie progresívnych vzdelávacích a výchovných metód a učebných pomôcok zameraných na aktivizáciu žiaka, rozvoj jeho tvorivých schopností, využívanie motivujúcich metód osvojovania si učiva, - posilňovanie odbornej zložky prípravy v oblasti spoločenského vystupovania a správania sa žiakov, osvojovania si manažérskych a podnikateľských zručností ako nevyhnutnej súčasť úspešného výkonu budúceho povolania na strednej úrovni manažmentu hotelovo-reštauračného podniku a podniku cestovného ruchu alebo samostatnej podnikateľskej činnosti, - zlepšenie úrovne komunikačných zručností žiakov vo vzťahu k hosťovi a klientom podnikov cestovného ruchu, - posilňovanie odbornej zložky prípravy v oblasti finančnej gramotnosti žiakov a manažmentu osobných financií.

Riziká ovplyvňujúce rozvoj školy	Príležitosti školy
<ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva, pokles počtu žiakov 9. ročníka základnej školy, - vedomostná úroveň žiakov po skončení 9. ročníka základnej školy, - otváranie škôl rovnakého alebo podobného zamerania, - nepriaznivé sociálne podmienky niektorých rodín, - obmedzený rozsah finančných prostriedkov na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, - nedostatočná úroveň pripravenosti absolventov vysokých škôl pedagogického smeru na výkon pedagogickej praxe, - meniace sa právne normy upravujúce činnosť i financovanie stredných odborných škôl. 	<ul style="list-style-type: none"> - zmeny v školskej legislatíve, - rozširovanie spolupráce so sociálnymi partnermi a jej podpora v zákone o odbornom vzdelávaní a príprave, - aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód vo vyučovacom procese i v mimoškolskej činnosti, - využitie doterajších skúseností a tradície z prípravy odborníkov pre oblasť hotelierstva, gastronómie a cestovného ruchu.

Návrh opatrení a rozšírenie dlhodobých cieľov:

- pri inovácii a skvalitňovaní školského vzdelávacieho programu vychádzať zo základného cieľa a poslania stredoškolského vzdelávania, ktorým je rozvíjať, vedomosti, zručnosti, schopnosti, postoje, hodnoty a kompetencie získané vo všeobecnom vzdelávaní dôležité pre osobný rozvoj jednotlivca, dôraz klásť na oblasť odborného vzdelávania a kľúčové odborné kompetencie absolventa,
- obsah vzdelávania orientovať prakticky smerom k potrebám spoločenskej praxe a k životu, tomuto cieľu podriaďiť výber metód a foriem vzdelávania vedúcich k aktivizácii žiaka, naučiť žiakov orientovať sa v informáciách a vedieť ich efektívne spracovávať, používať a vyhodnocovať,
- zdokonaľovať a vytvárať súlad medzi cieľmi vyučovacieho procesu podľa reálnej hierarchie - všeobecné ciele, inštitucionálne ciele školy a špecifické zamerané na realizáciu vyučovacích hodín,
- inovovať, korigovať a aktualizovať školské vzdelávacie programy študijného odboru hotelová akadémia i manažment regionálneho cestovného ruchu, využívajúc možnosti prispôbiť učebný plán a učebné osnovy nielen aktuálnym spoločenským, ale aj regionálnym požiadavkám a osobitostiam, spolupracovať so Štátnym pedagogickým ústavom, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a Centrom vedecko-technických informácií SR,
- zdokonaľovať vzdelávacie, výkonové a obsahové štandardy pri výchovno-vzdelávacom procese v každodennej činnosti školy, zdokonaľovať kompetencie žiakov a absolventov v súlade s profilom absolventa,
- snažiť sa o prepojenie stredoškolského systému vzdelávania s praxou a trhom práce, hľadať také formy spolupráce, ktoré by stimulovali a motivovali zamestnávateľské subjekty do spolupráce so školou v oblasti tvorby obsahu vzdelávania,
- ďalšie postupné zdokonaľovanie materiálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu (dopĺňanie zariadenia - lavice, podlahy, stoličky a ostatné interiérové vybavenie zodpovedajúce súčasnému trendu), z hľadiska dlhodobej stratégie rozvoja školy plánovať možnú rekonštrukciu existujúcich priestorov školy s cieľom rozšíriť priestorové možnosti pre výchovno-vzdelávací proces a budovať odborné učebne pre vyučovanie skupiny príbuzných predmetov,
- skvalitňovať podmienky pre realizáciu školského vzdelávacieho programu vychádzajúc z platných noriem určujúcich základné požiadavky na zabezpečovanie výchovno-vzdelávacieho procesu - normatívy priestorovej, materiálnej a priestorovej vybavenosti v oboch študijných odboroch,
- zabezpečovať a používať aktuálne a motivujúce učebné zdroje odporúčané vo vyučovacom procese,
- rozšíriť spoluprácu s profesijnými inštitúciami a zväzmi pri zdokonaľovaní osvojených kompetencií žiakov pre výkon svojho budúceho povolania,
- vyhľadávať ďalšie účinné formy vzdelávania žiakov rozširovaním možností pre absolvovanie odborných vzdelávacích kurzov ako pridanej hodnoty k obsahu vzdelávania.

§ 2, ods. (1), písm. p)

Hotelová akadémia Brezno je škola s dlhoročnou tradíciou. Počas svojej existencie vychovala a pripravila do praxe stovky absolventov, ktorí našli uplatnenie nielen v hotelovo-reštauračných zariadeniach, ale vzhľadom na široký záber profilu absolventa, aj v iných oblastiach hospodárskej praxe. Výsledky dlhodobého monitorovania uplatnenia žiakov na pracovnom trhu ukazujú veľmi nízku nezamestnanosť.

Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium sa pohybuje v intervale do 60 % úspešnosti, žiaci sa orientujú na vysoké školy ekonomického zamerania a štúdium pedagogických i nepedagogických smerov cudzích jazykov. V poslednom období zaznamenávame úspešnosť absolventov školy v prijímacom konaní na vysoké školy i v zahraničí, hlavne v Českej republike.

§ 2, ods. (2), písm. b)

Voľnočasové aktivity

Prehľad záujmových krúžkov

(v prehľade je uvedený počet žiakov, ktorí si uplatňovali vzdelávacie poukazy, spolu s týmito žiakmi navštevovali krúžky aj ďalší žiaci bez uplatnenia vzdelávacieho poukazu)

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín	Vedúci
Atletický krúžok	8		Mgr. Anna Šulejová
Baristický	29		Ing. Anna Lepková
Barmanský a someliersky krúžok	22		Ing. Ladislav Reguli
Barmanský a someliersky krúžok II	22		Ing. Ladislav Reguli
Floorball	11		Mgr. Štefan Pohančaník
Krúžok loptových hier	14		Mgr. Ľubomír Krešák
Krúžok špeciálnych gastronomických zručností	17		Ing. Marta Geletová

V školskom roku 2016/2017 bolo záujmové vzdelávanie žiakov organizované ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola poskytovala žiakom výchovou mimo vyučovania aktívny oddych a využitie voľného času, prispievala k rozvoju ich schopností, nadania a záujmov a bola im nápomocná pri príprave na vyučovanie a na výkon svojho budúceho povolania.

Záver

V závere môžeme konštatovať, že školský rok 2016/2017 bol rokom pokračovania zmien v školstve, ktorá mali pomôcť tvorivému prístupu pri určovaní obsahu vzdelávania. Vyučovanie podľa školských vzdelávacích programov sa realizovalo vo všetkých ročníkoch štúdiá. Tvorba kvalitného školského vzdelávacieho programu je časovo a obsahovo náročný proces, ktorý si vyžaduje tvorivý a angažovaný prístup všetkých pedagogických zamestnancov.

Pri vytváraní spoločnosti založenej na znalostnej ekonomike sa čoraz viac zvyrazňujú znalosti a intelektuálny kapitál. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa kladie dôraz nielen na vedomosti, ale aj na samotný proces vzdelávania. Je dôležité, aby sa žiaci naučili s informáciami pracovať, orientovať sa v nich, triediť ich, hodnotiť, analyzovať. Učiteľ by mal dokázať vzbudiť u žiakov záujem o poznávanie, pozitívny postoj k učeniu ako procesu, ktorý možno charakterizovať ako celoživotný. Musí neustále zvyšovať svoju odbornú pripravenosť z hľadiska pedagogického, didaktického a psychologického.

Mení sa pohľad na poslanie školy. V súčasnosti vychádzame z toho, že škola poskytuje verejnú službu svojim žiakom a sprostredkovane aj ich rodičom, budúcim zamestnávateľom, školám vyššieho typu a pod.

Hotelovej akadémii v Brezne sa v hodnotenom školskom roku podarilo splniť naplánované ciele krátko- i dlhodobejšieho charakteru.

V zmysle § 3 ods.(1) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení bola správa prerokovaná v pedagogickej rade a predložená Rade školy Hotelovej akadémie v Brezne.

Brezno október 2017

Mgr. Eva Dočekalová
riaditeľka školy

Príloha - výkaz k správe o hospodárení za rok 2016